Різноманітність покритонасінних рослин.

Мета: розширити знання учнів про значення покритонасінних рослин та їх різноманітність, їхнє екологічне і практичне значення; розвивати активну пізнавальну діяльність через використання інтерактивної форми навчання; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до рідкісних та лікарських рослин; проводити екологічне, естетичне, народознавче виховання; формувати компетенції учнів, природоохоронний світогляд.

Хід уроку

ІІ. Актуалізація опорних знань

Фронтальна бесіда:

1. Квіти яких рослин схожі на метелика?(Квасолі, гороху та інших рослин родини Бобові ).
2. Яке запліднення у бобових рослин? Хто його відкрив?(С.Г. Навашин).
3. За якими ознаками рослини відносять до покритонасінних?(Мають квітку, насіння заховане у зав’язі).
4. Яка зернова рослина росте у воді?(Рис).
5. Як називається частина насіння, де містяться запаси поживних речовин? (Ендосперм).
6. Яку культуру називають другим хлібом? (картоплю).
7. З плодів якої рослини виготовляють родзинки? (З винограду).
8. Із якої злакової рослини виготовляють вудочки? (З бамбука).
9. Яка рослина зображена на гербі міста Києва? (Каштан).
10. Чому кімнатні рослини розмножуються переважно вегетативно? (Немає комах).

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності

Цукор добувають із таких рослин, як цукровий буряк, цукрова тростина, клен цукровий, сорго цукрове, цукрова пальма. Одна з цих рослин зображена на державному прапорі країни, що знаходиться в Північній Америці, інша на державному гербі однієї з держав океанії, столицею якої є місто Сува. Що це за рослини?Фіджі ( цукровий очерет), Канада (листок клена).

Усі росли­ни дуже важливі та приносять вели­ку користь. Це люди помічали з дав­ніх часів і намагалися якось вшано­вувати рослини: складали про них пісні, легенди, казки, відображали в малюнках. В Україні теж завжди шанували й обе­рігали рослини, а особливо вербу та калину. Недарма народне прислів'я говорить: «Без верби та калини немає України.

Давайте пригадаємо, які ви знаєте прислів’я та загадки про покритонасінних?

1. Яка рослина називається восьмим чудом світу? (Баобаб)

2. Назвіть найвище дерево світу(Евкаліпт)

З. Червоний колір, винний смак, кам'яне серце. Чому це так? (Ви­шня)

4. У вінку зеленолистім, у червоному намисті, видивляється у воду на свою хорошу вроду. (Калина)

5. Сімсот соколят на одній подушці сплять. (Соняшник)

3. вивчення нового матеріалу.

1.Значення Покритонасінних у природі.

Покритонасінні – найбільший і найдосконаліший відділ наземних рослин. Основна складова рослинного покриву лісів, луків, степів. Вони утворюють величезну кількість органічної речовини, чим забезпечують життя тварин суходолу. Адже ви знаєте, що все живе дихає кис­нем, а цей кисень дають нам рос­лини. Рослини також поглинають вуглекислий газ, що дозволяє попе­реджувати парниковий ефект. Також завдяки утвореному кисню навко­ло нашої планети постійно віднов­люється озоновий шар, який захи­щає все живе від надлишку соняч­ної радіації. Наші рослини очищають повітря від пилу, наприклад, одна тополя за день збирає 1кг пилу. А ще вони затриму­ють сильні вітри, корінням укріплю­ють rрунт.

2.Значення Покритонасінних у житті людини.



1.Господарське значення родини Злакові.

- рисову крупу виробляють –

- макаронні вироби виробляють –

-цукор виробляють -

2.Господарське значення родини Пасльонові.

1. Назвіть овочеві рослини родини Пасльонові? (картопля, помідор, баклажан, перець).
2. Назвіть лікарські і водночас отруйні види?(беладонна, скополія, дурман, блекота).
3. Які ви знаєте декоративні види? (Петунія, фізаліс).

У різні часи в різних країнах світу існувало безліч варіантів мови «квітів». У Стародавній Греції вісник із пальмовою гілкою приносив звістку про перемогу . У Стародавній Персії жінки могли розповісти за допомогою квітів про свої почуття (вишня означала кохання, азалія - печаль). А в Японії виник особливий вид мистецтва – ікебана. Що це за мистецтво?

3.Господарське значення родини Бобові. Назвіть цінних медоносів родини. (біла акація, люцерна конюшина).

4.Господарське значення родини Розові. Назвіть плодово - ягідні культури родини. (вишні, сливи, яблуня, алича, черешня, айва).

1. Які ви знаєте лікарські культури. (малина, глід, шипшина, суниці лісові).

Лікарські: спориш, адоніс, ромашка, м’ята, материнка, полин, часник, конвалія.

== Лікарські рослини в най­важчу хвилину завжди приходять на допомогу. Вони допомагають здолати хвороби. Це лікарські рослини. На­звіть ті з них, які ви знаєте. Подорожник спиняє кров, деревій за­гоює рани, ромашка та нагідки зні­мають запалення, кропива лікує хво­роби крові, кульбаба допомагає пе­чінці й ниркам, а звіробій-шлунку й кишечнику, м'ята та меліса зара­дять у разі головного болю. З давніх­-давен в Україні дівчата мили голо­ву любистком,кропивою, лопухом, щоб було гарне волосся. Омивалися настоями нагідок, ромашки, м'яти, щоб було гарне обличчя. Бережіть та примножуйте ці рослини!

=- Сільськогосподарські харчові, кормові і технічні культури, величезна кількість лікарських і декоративних рослин – усе це покритонасінні.

== Харчові кормові технічні культури

== Неперевершені медоноси: липа, гречка, біла акація.

== Прядильні: льон, коноплі, бавовник. Не менш важливі жителі нашої станції,адже вони одягають людей. З таких рослин, як бавовник,льон,конопля,виробля­ють тканини, які корисні для організ­му. Рослини не тільки одягають, а прикрашають та доповнюють одяг. Наприклад, із со­ломи, кукурудзи виготовляють гарні сумочки, капелюхи, прикраси.

== Вітаміноносні: шипшина, суниці, чорниці.

== Ви знаєте, що рослини є автотрофами. Тільки вони, використовуючи сонячну енергію, виробляють органічні речовини, яки­ми живляться рослиноїдні тварини, а тими-хижаки. Людина також ви­користовує різні рослини в їжу. Назвіть які саме. А хіба можуть уявити своє життя діти без цукерок, тортів, тістечок? А їх виготовляють з борош­на, яке роблять із пшениці; цукор до­бувають із цукрових буряків та цукро­вої тростини. Смачний шоколад та­кож виготовляють із плодів рослин. А хіба можна приготувати їжу без олії? Звичайно, ні. А її в Україні виготовля­ють із соняшникового насіння. Лю­дина не буде здоровою без вітамі­нів, які також дають рослини. Тому, як бачите, без рослин ніяк· не мож­на обійтися.

== Горіхоплідні: ліщина, горіх.

== Злісні бур’яни: осот, пирій, лобода, гірчаки, галінсога.

== Отруйні види: вовчі ягоди, чистотіл великий, блекота чорна, дурман, болиголов.

ІV. Узагальнення і систематизація знань.

1.Вкажіть рослину, насіння якої містить більше білків, ніж куряче

яйце і м'ясо:

* соняшник; соя; картопля; пшениця.

2.Зазначте, яка рослина водночас є лікарською і отруйною:

* конвалія травнева; ромашка аптечна; паслін чорний; суниця лісова.

3. Виберіть рослину, яка посідає перше місце в овочівництві України:

* картопля городня; буряк столовий; редька чорна; горох посівний.

4. Вкажіть, які рослини людина застосовує як зелене добриво:

* люцерна; тимофіївка; костриця; люпин.

5. Вирізніть рослин, які є цінними медоносами:

* біла акація; гречка; соняшник; пшениця.

6. Які злакові культури і з якою метою вирощують у вашій області?

VІІ. Дом\\завдання. Вивчити п44. Виконати запропоновані вище завдання. Пов. Колоніальні організми.